

Uwagi w języku polskim dla rodziców i opiekunów

WORKaBOOK

Czym są książeczki Workbook?

W książeczkach Workbook jest wszystko, czego Twoje dziecko potrzebuje do pracy domowej w szkole podstawowej. Każda książeczka Workbook zawiera prace domowe na cały rok z jednego przedmiotu.

Zadania domowe Workbook są poszerzeniem pracy klasowej i opierają się na ogólnokrajowym programie nauczania National Curriculum. Zadania domowe Workbook obejmują trzy różne rodzaje aktywności: nauka, ćwiczenie, myślenie.

Nauka

Ta grupa zadań obejmuje materiał, który Twoje dziecko powinno opanować w danym roku. Pewnych jego części, np. tabliczki mnożenia i list słówek, trzeba się nauczyć na pamięć. Te strony są oznaczone kolorami niebieskim (matematyka) i pomarańczowym (j. angielski).

W zadaniach do nauki bardzo ważne jest powtarzanie; niektóre części materiału, np. tabliczkę mnożenia, można sprawdzać w drodze do i ze szkoły!

Ćwiczenia

Celem ćwiczeń jest ugruntowanie wiedzy. Znajdziesz je na stronach oznaczonych kolorem pomarańczowym (matematyka) lub fioletowym (j. angielski). Książeczki Workbook zawierają ćwiczenia na trzech poziomach:

- Poziom A: opanowanie podstawowych umiejętności;
- Poziom B: spełnienie wymogów i ugruntowanie wiedzy na poziomie krajowym;
- Poziom C: bardziej ambitne wyzwania.

Możliwość wyboru poziomu pozwala wszystkim dzieciom robić postępy w nauce. Wyboru poziomu dokonuje zwykle nauczyciel, ale gdyby Twoje dziecko chciało zmierzyć się z wyższym poziomem, to warto je zachęcić do spróbowania!

Zadania na myślenie

Zadania na myślenie (i pisanie) pokazują, jak wiedzę z matematyki i j. angielskiego można wykorzystać w życiu codziennym. Są one oznaczone kolorem zielonym (matematyka) lub czerwonym (j. angielski). Zadania te bazują na umiejętnościach opanowanych przez naukę i ćwiczenia.

Książeczki Workbook zawierają również:

- **mini-słowniczek** z ważnym słownictwem na cały rok; przy jego pomocy dzieci mogą tworzyć swoje własne definicje w ciągu roku szkolnego;
- **szare strony** na notatki i inne zadania specjalne;
- **stronę osiągnięć**, która zachęca dziecko do wypełniania książeczki Workbook;
- dla j. angielskiego: **stronę postępów w czytaniu**, która rozbudza entuzjazm do czytania;
- dla matematyki: **aneks** z dodatkowymi informacjami i materiałami pomocniczymi.

Od czego zacząć

Prace domowe będą zwykle zadawane każdego tygodnia. W klasie Twoje dziecko odnotuje w swojej książeczce Workbook, które zadania obejmuje praca domowa. Kiedy dziecko rozpoczyna odrabianie pracy domowej, sprawdź, czy wie, co ma zrobić. Dziecko powinno spróbować odrobić pracę bez Twojej pomocy, ale możesz mu pomóc, gdyby tego potrzebowało.

Dopilnuj, by dziecko miało odpowiednie miejsce do pracy, i by odrabiała pracę ołówkiem – wtedy łatwiej będzie poprawić błędy!

Większość zadań może być odrobiona za jednym razem, ale niektóre zadania na myślenie mogą wymagać czynności do wykonania na przestrzeni kilku dni, np. zapisywania, ile zajmuje droga do szkoły.

Zapewnienie odpowiednich warunków do odrabiania pracy domowej to ważna część Twojego wsparcia dla dziecka. Do tych warunków należą:

Regularność

Regularność odgrywa ważną rolę, postaraj się więc znaleźć stałą porę, kiedy dziecko nie jest zbyt zmęczone, np. rano w weekend. Powinno to być pora, kiedy jesteś w domu i możesz pomóc dziecku w razie potrzeby.

Koncentracja

Znajdź do odrabiania pracy domowej w miarę spokojne miejsce. Powinno ono być schludnie uprzątnięte i mieć dobre światło. Zwracaj uwagę, by pozostali domownicy nie przeszkadzali dziecku w odrabianiu lekcji!

Potrzeby podstawowe

Zadbaj, by przy odrabianiu lekcji dziecko nie było zmęczone, głodne czy podenerwowane, i by nie chciało mu się pić ani nie było mu zimno. Wszystkie te rzeczy utrudniają koncentrację i naukę.

Gdy dziecko odrobi zadaną pracę, podpisz ją by potwierdzić wykonanie zadania. Podpisz w ramce na uwagi rodzica/opiekuna, a następnie zaznacz jedno z następujących pól:

- **With help (Z pomocą)** jeśli dziecko potrzebowało pomocy;
- **Alone (Samo)** jeśli dziecko odrobiło pracę samo;
- **Confidently (Pewnie)** jeśli dziecko pracowało samodzielnie i pewnie.

Jest też miejsce na uwagi dla nauczyciela – np. by poinformować go o trudnościach lub o szczególnych osiągnięciach. Dopilnuj też, by książeczka Workbook wróciła do szkoły właściwego dnia.

Jak możesz pomóc – pochwała i zachęta

Jako rodzic/opiekun możesz ogromnie przyczynić się do tego, by Twoje dziecko nabrało pewności, której wagę w procesie uczenia się trudno przecenić.

Pomożesz dziecku, zachęcając je do odrobienia zadanej pracy i udzielając mu wsparcia przy odrabianiu lekcji. Nie musisz znać odpowiedzi na wszystkie pytania – sam fakt okazania zainteresowania pracą dziecka jest o wiele ważniejszy!

Jeśli Twoje dziecko czuje się niepewnie przy odrabianiu lekcji, przeczytaj z nim polecenia a następnie zadawaj pomocnicze pytania, np.:

- **Możesz mi wyjaśnić, co robisz?**
- **Jak chcesz to zrobić?**
- **Skąd wiesz, co zrobić?**
- **Czego musisz się dowiedzieć?**

Kiedy będziesz rozmawiać z dzieckiem w taki sposób, to przyjmie ono rolę „nauczyciela” i zacznie Ci wyjaśniać, o co chodzi. To samo w sobie może być ważne.

Nigdy nie szczędź wsparcia, pochwały i zachęty! Próbuj chwalić poszczególne aspekty pracy dziecka, mówiąc np.: „Podoba mi się, jak...” i zawsze staraj się wzbudzić w dziecku dumę z jego pracy.

A jeśli nie masz dość czasu, pomocy w odrabianiu pracy domowej może udzielić każda zaufana osoba – może to być brat, siostra, babcia, dziadek lub sąsiad; nie musi to też być ta sama osoba za każdym razem!

Odpowiedzialność za edukację musi należeć łącznie do domu i szkoły. Praca domowa może pełnić rolę pomostu pomiędzy tymi dwoma obszarami w życiu Twojego dziecka. Partnersko współpracując ze szkołą pomożesz dziecku osiągnąć lepsze wyniki w nauce!

Dalsze informacje znajdziesz na naszej stronie internetowej: www.workabook.co.uk